



Koncepce školních poradenských služeb

V současné době zajišťují školní poradenské služby na Střední škole pedagogické a sociální Zlín, s. r. o. výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří úzce spolupracují zejména s třídními učiteli, pověřencem ochrany osobních údajů, koordinátorem ŠVP, vedením školy a s celým pedagogickým sborem.

Odborná poradenská činnost navazuje na poradenské aktivity učitelů (především třídních).

Ve škole je vytvářena koncepce školních poradenských služeb, která zahrnuje popis činností a vymezení odpovědnosti školních poradenských pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování. Preventivní program je každoročně předkládán ke schválení ředitelce školy, žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami všech zainteresovaných vyučujících.

Poradenské služby zajišťují:

- Výchovný poradce
- Školní metodik prevence

Poradenství ve škole je zaměřeno na:

- žáky se špatným prospěchem a prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně-patologických jevů
- kariérové poradenství pro žáky
- podporu při integraci a vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- problematiku nadaných žáků
- podporu ped. pracovníků v oblasti implementace odborných poznatků (především psychologických) do praxe

Pedagogicko-psychologické poradenství naplňuje především tyto cíle:

- vytvořit ve škole širokou základnu primární prevence sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů a vytvořit metodické zázemí pro jeho realizaci a doplňování
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností ve škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky se studijními problémy

- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče) a s úřady práce

Standardní činnosti

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Poradenští pracovníci ve škole by měli být schopni kooperovat nejen vzájemně mezi sebou, ale být také (v případě potřeby) v kontaktu se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství (PPP, SPC atd.).

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny, poradenské služby lze sjednat také po vzájemné domluvě. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb. Denní doba poskytování poradenské služby se řídí charakterem této služby a potřebami žáků, rodičů a učitelů.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány dle příslušné legislativy (viz Směrnice na ochranu osobních údajů 2018/281).